

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
по программе дополнительной профессиональной подготовки
Слесарь по ремонту автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»

Разработчики: Костюченко Д.Н. – зам. директора по УПР, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности начального профессионального образования (далее НПО) 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; уметь:
 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
 - определять способы и средства ремонта;
 - применять диагностические приборы и оборудование;
 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
 - оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 100 часа;
учебной практики 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Слесарь по ремонту автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1	Раздел ПМ 1. Слесарное дело и технические измерения	32	16	4	-	16	-	-	
ПК. 1.1. – ПК. 1.3	Раздел ПМ 2. Двигатель внутреннего сгорания	32	16	8	-	16	-	-	
ПК. 1.1. – ПК. 1.3	Раздел ПМ 3. Трансмиссия, ходовая часть, система управления	30	14	6	-	16	-	-	
ПК. 1.1. – ПК. 1.3	Раздел ПМ 4. Электрооборудование автомобиля	28	12	6	-	16	-	-	
ПК 1.1.	Раздел ПМ 5. Электронная система управления двигателем	30	14	6	-	16	-	-	
ПК 1.1.-ПК. 1.4.	Раздел ПМ 6. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта	32	12	6	-	20	-	-	
ПК. 1.1. – ПК. 1.4.	Учебная практика, часов							36	
	Всего:	220	120	36	-	100	-	36	

2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<i>МДК. 01.01. Слесарное дело и технические измерения</i>		24		
Раздел ПМ. 1 Слесарное дело и технические измерения		24		
Тема 1.1. Измерительный и контрольный инструмент, технологическое оборудование	Содержание	4		1
	1. Классификация измерительного инструмента			
	2. Технологическое слесарное оборудование	2	2	
	Практические занятия			
	1. Контрольно – измерительный инструмент			
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 1 Составление таблицы класса точности измерительного инструмента Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	2			
Тема 1.2. Операции по слесарной обработке металла	Содержание		8	1
	3. Разметка и рубка металла			
	4. Правка и гибка металла			
	5. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий			
	6. Нарезание резьбы	2	2	
	Практические занятия			
2. Рабочее место слесаря				
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 2 Правка металла ручным инструментом; 3 Процесс заточки сверла; 4 Режимы работы сварочного аппарата, токи применяемые при сварке. Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	6			
<i>МДК. 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>		138		

Раздел ПМ 2 Двигатель внутреннего сгорания		24	
Тема 2.1. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие циклы и фазы газораспределения ДВС	Содержание	2	2
	7. Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС. Фазы газораспределения		
	Практические занятия	2	
	3. Фазы газораспределения ДВС автомобилей ВАЗ и КамАЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 5 Фазы газораспределения грузовых автомобилей Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	2	
Тема 2.2. Механизмы и системы ДВС	Содержание	4	2
	8. КШМ, ГРМ, назначение и устройство. Принцип работы КШМ и ГРМ		
	9. Назначение, классификация, устройство системы охлаждения и смазки ДВС		
	Практические занятия	4	
	4. Устройство ГШМ и ГРМ автомобилей ВАЗ и КамАЗ		
	5. Система охлаждения и смазки двигателя ВАЗ и КамАЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 6 Охлаждающие жидкости – классификация 7 Смазочные материалы - классификация Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	4	
Тема 2.3. Система питания ДВС	Содержание	2	
	10. Карбюратор – процесс карбюрации. Система питания дизельного двигателя		2
	Практические занятия	2	
	6. Устройство системы питания бензинового и дизельного двигателей		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 8 Дизельный двигатель – турбонаддув Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	2	
Раздел ПМ 3. Трансмиссия, ходовая часть, система управления		22	

Тема 3.1. Трансмиссия. Сцепление автомобиля	Содержание		2	2
	11.	Назначение, основные узлы и механизмы трансмиссии. Назначение и классификация сцепления автомобилей		
	Практические занятия		2	
	7.	Устройство сцепления ВАЗ и КамАЗ		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 9 Перспективные виды сцепления Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями		2		
Тема 3.2. Коробка передач (КПП)	Содержание		2	2
	12.	Назначение, устройство и принцип действия КПП.		
	Практические занятия		2	
	8.	Устройство раздаточной коробки Нива и КамАЗ		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 10 Спортивные КПП и РКП Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями		2		
Тема 3.3. Карданная передача и ведущий мост автомобиля	Содержание		2	2
	13.	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи и ведущего моста		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 11 Шарнир равных угловых скоростей Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями		2	
Тема 3.4. Подвеска и рулевое управление автомобиля	Содержание		2	2
	14.	Назначение, устройство и принцип действия подвести и рулевого управления автомобиля		
	Практические занятия		2	
	9.	Устройство подвески КамАЗ 4326		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 12 Независимая подвеска автомобилей Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями		2		

Раздел ПМ 4. Электрооборудование автомобиля		18	
Тема 4.1. Общие сведения о системе электроснабжения	Содержание	2	
	15. Назначение и элементы электрооборудования автомобиля		2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 13 История создания приборов электрооборудования автомобиля Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	2	
Тема 4.2. Источники электроэнергии автомобилей	Содержание	2	
	16. Аккумуляторная батарея. Генераторные установки		2
	Практические занятия	4	
	10. Устройство АКБ 12В и 24В		
	11. Устройство генераторных установок		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 14 Перспективные АКБ 15 Электролит – меры предосторожности Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	4		
Тема 4.3. Системы зажигания автомобилей	Содержание	2	
	17. Общие сведения о системах зажигания. Классификация, приборы, принцип действия		2
	Практические занятия	2	
	12. Приборы системы зажигания		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 16 Перспективные системы зажигания Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	2		
Раздел ПМ 5. Электронная система управления двигателем		20	
Тема 5.1. Электронная система управления двигателем	Содержание	8	
	18. Общие сведения о ЭСУД. Контроллер. Датчик массового расхода воздуха, датчик температуры воздуха		2
	19. Датчик положения дроссельной заслонки. Датчик температуры охлаждающей жидкости. Датчик детона-		

		ции		
	20.	Датчик скорости автомобиля. Управляющий датчик кислорода, диагностический датчик кислорода. Датчик положения коленчатого вала. Датчик фаз		
	21.	Система подачи топлива – общие сведения. Имобилайзер. Система управления паров бензина		
	Практические занятия		6	
	13.	Схема контроллера		
	14.	Устройство ДМРВ и ДТВ. Электрическая схема ДМРВ		
	15.	ЭСУД с распределенным впрыском топлива и моновпрыском топлива		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 17 Нормы токсичности автомобилей 18 Регулятор холостого хода 19 Характеристики ЭСУД 20 Способы защиты автомобиля от угона Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями		6	
Раздел ПМ 6. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта			18	
Тема 6.1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Содержание		4	
	22.	Надежность и долговечность автомобиля. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава		2
	23.	Положение и техническом обслуживании и ремонте подвижного состава		
	Практические занятия		2	
	16.	Контрольный осмотр и ежедневное обслуживание, ТО и ремонт подвижного состава		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 21 Система ТО подвижного состава 22 Система ремонта подвижного состава Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями		4	
Тема 6.2. Технологическое и диагностическое оборудование	Содержание		2	
	24.	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособления и инструмент.		2
	Практические занятия		4	
	17.	Оборудование для уборочных и осмотровых работ		

	18. Оборудование для подъемных, смазочно-заправочных работ. Диагностическое оборудование Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и рефераты по темам: 23 Виды загрязнений и моющие средства Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями	2	
Учебная практика УП. 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта 1. Разборка – сборка ДВС; 2. Разборка – сборка КПП и РКП; 3. Разборка – сборка ведущего моста автомобиля; 4. Ремонт подвески автомобиля; 5. Ремонт рулевого управления автомобиля; 6. Ремонт электрооборудования; 7. Диагностирование двигателя мотор-тестером; 8. Проверка автомобиля по нормам токсичности; 9. Промывка форсунок дизельного двигателя; 10. Промывка форсунок инжекторного двигателя; 11. Регулировка параметров ЭСУД; 12. Ремонт передних амортизационных стоек; 13. Регулировка угла наклона фар; 14. Проверка тормозных качеств автомобиля на стенде; 15. Проверка и регулировка люфта рулевого механизма; 16. Диагностика стартера; 17. Диагностика генератора. Диагностика и восстановление АКБ. 18. Сдача и защита отчета	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей автомобиля;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1Виноградов В.М.Технологические процессы ремонта автомобилей. - М.,Академия,2011.

2Мельников С.А. Автослесарь.- Феникс,Ростов на Дону, 2009.

3Чумаченко Ю.Т Автослесарь.- Феникс, 2008.

4Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. - Гриф МО РФ, 2007.

5Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2006.

6Елифанов Л.Н. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебное пособие. – М.: Форум Инфра-М, 2002.

7А.Г. Боднев, Н.Н. Шаверин. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей. Учебное пособие для техникумов. - М.: Транспорт, 1989.

8Есенберлин Р.Е. Капитальный ремонт автомобилей: Справочник. - М.: Транспорт, 1989.Румянцева С.И. Ремонт автомобилей. – М.: Транспорт, 1988.

9Дехтеринский Л.В.Технология ремонта автомобилей -. М.: Машиностроение, 1979.

Дополнительные источники:

1Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2011.

2Девисилов В.А. Охрана труда. - М.: Форум, 2010.

3Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы.- М.: Академия, 2010.

4Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: Академия, 2009.

5Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум. – Феникс, 2008.

6Родичев В.А. Легковой автомобиль. - М.: Академия, 2008.

7Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств. – Минск: Новое знание, 2008.

8 Березин С. В. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008.

9Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей. - Феникс, 2006.

Интернет ресурсы:

1Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.

4<http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при освоении профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

-мастера: наличие 1 квалификационного разряда по профессиям, согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<ul style="list-style-type: none"> – знать технологию технического обслуживания и ремонта автомобилей согласно заданным условиям; – умеет работать на диагностическом и технологическом оборудовании согласно заданным условиям; 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – самостоятельная работа; – учебная практика.
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания по системе технического обслуживания и ремонта автомобилей согласно заданным условиям; – выполняет контроль и корректировку параметров технологических процессов по проведению диагностики и обслуживания автомобилей согласно заданным условиям; – отслеживает показания приборов технологического оборудования согласно заданным условиям; – демонстрирует навыки проверки оборудования на соответствие с паспортными данными согласно заданным условиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – самостоятельная работа; – учебная практика.
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки разработки технологических процессов по ремонту автомобилей согласно заданным условиям; – определяет неисправности в работе автомобилей согласно заданным условиям; – излагает профилактические меры по предупреж- 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – самостоятельная работа; – учебная практика.

	дению отказов и аварий согласно заданным условиям;	
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания работы отделов предприятия согласно заданным условиям; – излагает правила техники безопасности при эксплуатации автомобилей согласно заданным условиям; – выполняет контроль за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования согласно заданным условиям 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – самостоятельная работа; – учебная практика.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - развивает стремление к получению знаний и практических умений согласно заданным условиям; - подталкивает к самостоятельному изучению согласно заданным условиям. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач согласно заданным условиям; - выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами согласно заданным условиям. 	
Использовать техническую документацию в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует умение работать с документами согласно заданным условиям; - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности согласно заданным условиям. 	
Анализировать рабочую	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует вопросы, нацеленные на 	

<p>ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>получение недостающей информации согласно заданным условиям; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска согласно заданным условиям.</p>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами согласно заданным условиям; - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно) согласно заданным условиям.</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- развивает способность быстро переобучиваться между родом деятельности согласно заданным условиям; - способность обучению для работы на новом оборудовании согласно заданным условиям.</p>	