

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»
Э.А. Никулина

« 27 » 20 18 г.

Рабочая программа производственной практики
ПП 02.01 Промышленная экология

ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях
для специальности

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

г.Балаково

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП/ППССЗ СПО предусматривается производственная практика.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;
- применения природосберегающих технологий в организациях;
- проведения химических анализов в контрольных точках технологических процессов;
- работы в группах по проведению производственного экологического контроля;

2. Принципы организации практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, администрации промышленных предприятий, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных умений и навыков. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности производственной практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

3. Задачи практики:

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессиональных задач.

Задачи практики

Становление у студентов профессионального опыта:

- расчета показателей работы очистной аппаратуры предприятий;
- организации работы экологических служб предприятий;
- осуществления контроля заработной платы очистной аппаратуры профильного предприятия.

Студенты в ходе практики:

Знакомятся методикой работы специалиста по охране окружающей природной среды.

Приобретают умения использовать теоретические знания, полученные в ходе обучения в техникуме в своей будущей профессиональной деятельности.

Приобретают умения проводить сравнительную характеристику очистной аппаратуры.

Приобретают умения составлять представление о необходимости очистки газопылевых потоков (с учетом специфики предприятия).

Иметь практический опыт:

- расчета экологических показателей производства.

4. Содержание практики

Практика по профессиональному модулю ПМ01. Производственный экологический контроль в организациях состоит всего из 126 часов. Проводится практика в течение 6-го семестра 3 курса.

В период производственной практики студенты ходят на промышленные предприятия, с которыми ГАПОУ СО «БПТ» заключил договор.

Производственная практика

Виды работ

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов организации и работы структурного подразделения предприятия..

Самостоятельное проведение работы по изучению нормативно-законодательной базы профильного предприятия.

Участие обучающихся в работе персонала по анализу отходящих потоков на содержание вредных токсичных веществ.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по производственной практике ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от организации;
- контактное лицо из числа студентов – староста группы.

Работа ведется по основным этапам и направлениям:

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы в экологических службах промышленных предприятий.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.

3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет по практике).

Производственная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	Изучение правил безопасного ведения работ в соответствии с ПТБ, ПТЭ.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
2 день	Изучение правил пожарной безопасности (противопожарный инструктаж) в соответствии с ППБ 01-03, ППБ 01-93, ПТБ	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
3 день	Изучение правил оказания первой медицинской помощи (РД 153-34.0-03.702.99, типовой инструкцией №22)	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
4 день	Изучение особенностей конкретного производства: исходного сырья	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
5 день	Изучение особенностей конкретного производства: вида продукции	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
6 день	Определение состава промышленных выбросов конкретного производства	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
7 день	Определение состава промышленных стоков конкретного производства	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
8 день	Изучение очистных сооружений, применяемых на конкретном производстве	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
9 день	Изучение устройства и принципа действия аппаратов для очистки отходящих газов производства (адсорберов, абсорберов АПС, искрогасителей, скруббера Вентури)	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
10	Изучение устройство и принципа	Оформление	6

день	работы циклонов: ЦН-15-600-УП, Ц-1150, Сиот-М	дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	
11 день	Изучение устройства и принципа работы высокоскоростного спиральноконического циклона	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
12 день	Изучение устройства и принципа работы брызгоуловителей, рукавного фильтра	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
13 день	Изучение устройства и принципа работы установки мокрого пылеулавливания ударного типа и т.д.	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
14 день	Изучение устройства и принципа действия аппаратов для очистки от загрязнений сточных вод предприятий: песколовушки, отстойники вертикальные и горизонтальные	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
15 день	Изучение устройства и принципа работы барабанный вакуум-фильтр, баки-нейтрализации кислых стоков и т.д.	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
16 день	Обслуживание очистных сооружений и аппаратов	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
17 день	Изучение материалов, применяемых для очистки в аппаратах сухого и мокрого газо – и пылеулавливания	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
18 день	Изучение материалов и реактивов	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
19 день	Определение массовой концентрации вредных, токсичных веществ, выбрасываемых в атмосферный воздух	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
20 день	Определение количественного и качественного состава загрязнений в	Оформление дневника.Конспект выполнения	6

	сточных водах, отводимых с предприятий города	задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	
21 день	Расчет геометрических характеристик очистной аппаратуры: абсорбера, адсорбера. Дифференцированный зачет	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6

5. Защита производственной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 01. Производственный экологический контроль в организациях. Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по практике.

6. Литература

Основные источники:

1. Калыгин В.Г. Промышленная экология. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

2. Гарин В.М. Промышленная экология. – М.: Маршрут, 2005.

3. Хван Т.А. Промышленная. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

Дополнительные источники:

1. Москвичев Ю.А. Теоретические основы химической технологии. – М.: издательский центр «Академия», 2005

2. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2002.

3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7 – ФЗ (2002).

4. Регламент проведения государственной экологической экспертизы, утвержденный приказом Госкомэкологии России № 280 от 17.06.97 и зарегистрированный в Минюсте России, рег. №1359 от 28.07.97.

5. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.96 №698.

6. Экология производства.// Научно-практический журнал. 2001.№1-2. ООО «Деловая медиа».

7. Экология и жизнь// Научно-популярный и образовательный журнал.

№ 11 (108') 2010. ООО «Демидур-Арт».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

2. <http://base.garant.ru/10108595/3/>