

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БП»

Э.А. Никулина

« 21 » 20 18 г.

Рабочая программа производственной практики
ПП 04.01 Экологическая экспертиза

**ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей
экономики**

для специальности

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

г.Балаково

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП/ППССЗ СПО предусматривается производственная практика.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами;
- работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью или вызванных природными и техногенными катаклизмами;
- сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

2. Принципы организации практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, администрации промышленных предприятий, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных умений и навыков. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности производственной практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

3. Задачи практики:

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессиональных задач.

Задачи практики

Становление у студентов профессионального опыта:

- Информационного обеспечения природоохранной деятельности;
- Экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Студенты в ходе практики:

Приобретают умения использовать теоретические знания, полученные в ходе обучения в техникуме в своей будущей профессиональной деятельности.

Оценивают экономический ущерб и риски для природной среды

Приобретают умения составлять формы статистической отчетности.

Иметь практический опыт:

- индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами;
- работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью или вызванных природными и техногенными катаклизмами;
- сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

4. Содержание практики

Практика по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики в организациях состоит всего из 180 часов. Проводится практика в течение 7-го семестра 4 курса.

В период производственной практики студенты ходят на промышленные предприятия, с которыми ГАПОУ СО «БПТ» заключил договор.

Производственная практика

Виды работ

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов организации и работы структурного подразделения предприятия..

Самостоятельное проведение работы по изучению нормативно-законодательной базы профильного предприятия.

Участие обучающихся в работе персонала по анализу отходящих потоков на содержание вредных токсичных веществ.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по производственной практике ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от организации;
- контактное лицо из числа студентов – староста группы.

Работа ведется по основным этапам и направлениям:

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы в экологических службах промышленных предприятий.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.
3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет по практике).

Производственная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	Изучение правил оказания первой медицинской помощи (РД 153-34.0-03.702.99, типовой инструкцией №22)	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
2 день	Изучение правил безопасного ведения работ в соответствии с ПТБ.	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
3 день	Изучение правил пожарной безопасности (противопожарный инструктаж) в соответствии с ППБ 01-03, ППБ 01-93, ПТБ	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
4 день	Определение источников выброса вредных веществ в водоемы и атмосферу (на основании Технического регламента производства установить место выброса загрязняющих веществ в технологической линии или отдельном аппарате)	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
5 день	Составление карты-схемы по объектам конкретного производства, по имеющимся источникам выбросов и сбросов	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
6 день	Определение эффективности работы отдельных структурных элементов предприятия на возможность утечки токсичных веществ в окружающую среду	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
7 день	Изучение параметров технологического процесса с целью определения влияния их особенностей на экологическую обстановку (скорости газопылевых потоков, температуру потоков)	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
8 день	Ознакомление с лабораторным оборудованием и проводимыми анализами на качество воздушной	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в	6

	среды в рабочей зоне	соответствии с методикой и технологией.	
9 день	изучение устройства и принципа действия лабораторного оборудования: фотометров и др	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
10 день	изучение устройства и принципа работы спектрометров и т.д.	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
11 день	ознакомление с методиками количественного и качественного анализа загрязняющих веществ в соответствии со спецификой предприятия)	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
12 день	Изучение техники лабораторных работ (согласно ППБ 01-93, СП 1.2.1170-02, ГОСТ 12.4.011-89)	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
13 день	Оценка экономической эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий на конкретном производстве	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
14 день	Разработка мероприятий, направленных на снижение выбросов и сбросов по отдельным участкам производства	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
15 день	Сбор и систематизация производственных данных для экологической экспертизы предприятия	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
16 день	Изучение технической документации конкретного предприятия, участка, с целью оценки применяемого сырья, материалов на возможность выделения из оборудования токсичных веществ в окружающую среду	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
17 день	Составление схемы очистки сточных вод и отработанного воздуха с определением наиболее уязвимых мест снижающих качество очистки	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
18 день	Определение ПДК сбросов и выбросов в окружающую среду на основании конкретных	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в	6

	производственных данных.	соответствии с методикой и технологией.	
19 день	Экологический аудит: анализ проектной документации о воздействии предприятия на компоненты природной среды (поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, почвы, биота)	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
20 день	Экологический аудит: анализ технико-экономической документации о воздействии предприятия на компоненты природной среды (поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, почвы, биота)	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
21 день	Экологический аудит: анализ экологической документации о воздействии предприятия на компоненты природной среды (поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, почвы, биота)	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
22	Экологический аудит: натурные обследования территории деятельности предприятия	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
23	Экологический аудит: инструментальное обследование (с помощью специальных приборов) обследование состояния окружающей среды	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
24	Экологический аудит: оценка экологического состояния территории местоположения по результатам анализа информации и натурного обследования	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
25	Экологический аудит: установление соответствия объектов хозяйственной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости их дальнейшей эксплуатации.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
26	Использование в экоаудиторской деятельности информационных ресурсов	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
27	Выполнение расчетов по эффективному использованию очистных аппаратов, массовых концентраций загрязняющих веществ, применения природоохранных мероприятий	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
28	Систематизация полученных материалов	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6

		технологией.	
29	Оформление полученных материалов с использованием ЕСКД и других документов по оформлению текстовых документов	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
30	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6

5. Защита производственной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ.04. практике. Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по практике.

6. Литература

Основные источники:

- 1 Ашихминой Т.Я. Экологический мониторинг. – М.: Акад. проект, 2006.
- 2 Анисимова А. П. Экологическое право России. -М.: Приор-издат, 2004.
- 3 Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования. - М.: ЮНИТИ, 2002.
- 4 Никитина А.Т., С.А. Степанова Основы экологического аудита. - М.: МНЭПУ, 2001.

Дополнительные источники:

1. Статьей 16 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ Об охране окружающей среды
- 2 Экология производства.// Научно-практический журнал. 2001.№1-2. ООО Деловая медиа
- 3 Экология и жизнь// Научно-популярный и образовательный журнал. № 11 (108') 2010. ООО «Демиург-Арт».

Интернет-ресурсы:

1. http://lib.uni-dubna.ru/search/files/97_contents/97_Section40.htm
2. <http://www.omsktfi.ru/infores.html>
3. <http://www.vestipb.ru/articles2915.html>
4. <http://www.bestreferat.ru/referat-185287.html> Экологический аудит как вид природоохранной деятельности