

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Совет ГАПОУ СО «БПТ»

(протокол от 12.10.2015г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ СО «БПТ»


от 12.10.2015г. № 443

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации образования лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт ГАПОУ СО «БПТ»

 Нуркенова А.Т.

« 12 » 10 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Инструктор по гигиеническому воспитанию

 Ольшанская Н.А.

« 12 » 10 2015г.

г.Балаково
2015 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования (инклюзивного (интегрированного) лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «БПТ».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, гл.11 ст.79 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24.07.2009г.), Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме, если таких обучающихся не менее 15 человек (не более 25).

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора техникума.

2.3. Классный руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «БПТ» на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется в соответствии с приказом

Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы (только социально-экономического профиля) и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора техникума.

2.5. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в техникуме продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет техникума выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор техникума информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.6. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.7. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек.

2.8. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий или перерыв в середине пары 5-10 минут.

2.9. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждения здравоохранения.

2.10. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по трем специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

3.2. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (обслуживание электрических станций, сетей и систем; ремонтные и наладочные работы технологического оборудования; слесарных и других работ; обслуживание автоматизированных технологических процессов; сборка компьютерной техники и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
не предоставляется возможным.

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами техникума, Уставом, требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, должен решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля и успешно освоившие ППСЗ, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными актами ГАПОУ СО «БПТ».

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в техникуме, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
 - преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
 - обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
 - информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.
- Осуществление этих мероприятий возлагается на классного руководителя группы интегрированного обучения

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются преподаватели, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

5.1. Финансирование образовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ГАПОУ СО БПТ самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда работников техникума.

5.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных образовательных услуг.