

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»  
Э.А. Никулина  
« 27 » 28 20 18 г.

Рабочая программа преддипломной практики

для специальности

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

г.Балаково

## 1. Пояснительная записка

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика направлена на подтверждение освоения практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных и общих компетенций после освоения профессиональных модулей и дисциплин.

Профессиональные компетенции:

Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

Производственный экологический контроль в организациях

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью подтверждения освоения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе преддипломной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов, их подготовка к работе и проведение химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы;

- организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;

- сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды;

## **2. Принципы организации практики по профессиональному модулю**

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, администрации промышленных предприятий, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных умений и навыков. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности производственной практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

### **3. Задачи практики**

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

#### **Цель практики:**

- становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессиональных задач и сбор материала на дипломное проектирование;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

#### **Задачи практики**

Становление у студентов профессионального опыта и подбор материала на дипломное проектирование.

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники.

### **4. Содержание практики**

Преддипломная практика включает в себя 144 часа. Проводится практика в конце 7 семестра.

Преддипломную практику студенты проходят на промышленных предприятиях, с которыми ГАПОУ СО «БПТ» заключил договор.

#### **Преддипломная практика**

##### **Виды работ**

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов организации и работы структурного подразделения предприятия. Самостоятельное проведение работы по изучению нормативно-законодательной базы профильного предприятия. Участие обучающихся в работе персонала по сбору, анализу и обработке информации по вопросам экологической безопасности производства.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по производственной практике ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от организации;
- контактное лицо из числа студентов – староста группы.

**Работа ведется по основным этапам и направлениям:**

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы в профильных службах промышленных предприятий.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.
3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет по практике).

**Преддипломная практика**

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	Общее собрание. Инструктаж, изучение целей и задач практики. Выдача задания на практику. Знакомство с документами, регламентирующими внутренний распорядок на предприятии.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
2 день	Краткая история развития конкретного производства, его значение в народном хозяйстве.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
3 день	Выпускаемая продукция, количество цехов, исходное сырьё, отходы производства (по группам: твердые, жидкие, газообразные).	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
4 день	Общая экологическая ситуация в России и мире. Значение мониторинга, основные его виды.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
5 день	Качество природной среды региона и состояние природных ресурсов, атмосферного воздуха, природных вод, почвы, оценка их загрязнения.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
6 день	Возможные места образования вредных токсичных веществ (в каком цехе, при производстве какой продукции, кратко схему производства).	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
7 день	Характеристика вредных, токсичных веществ поступающих в окружающую среду от различных	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в	6

	объектов по классам опасности, площади их загрязнения.	соответствии с методикой и технологией.	
8 день	Воздействие вредных, токсичных веществ на организм человека: возможность появления профессиональных заболеваний, влияние на центральную нервную систему, сопротивляемость негативным факторам, возможность аккумуляции их в организме.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
9 день	Последствия длительного воздействия загрязняющих веществ на отдельные компоненты природной среды: почвенное плодородие, состав атмосферного воздуха и природных вод	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
10 день	Существующие на предприятиях системы и методы очистки сточных вод, отработанного воздуха и твердых отходов, которые направлены на снижение отрицательного воздействия используемых технологических схем.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
11 день	Выбор метода или системы очистки, применяемых на данном производстве (с учетом выбросов или сбросов).	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
12 день	Описание технологической схемы очистки, применяемой на производстве	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
13 день	Выбор методов определения загрязняющих веществ	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
14 день	Определение содержания в пробах вредных, токсичных веществ	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
15 день	Техника безопасности проведения анализов	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
16 день	Описание приборов и устройств для слежения за состоянием окружающей среды: дозиметров,	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в	6

	барометров, термометров, газоанализаторов, радиометров и др. Схематичное изображение, принцип работы	соответствии с методикой и технологией.	
17 день	Перспективные направления дальнейшего снижения или исключения негативного влияния производства различных продуктов и изделий на окружающую среду.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
18 день	Мероприятия по улучшению экологической обстановки Саратовской области и города Балаково.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
19 день	Основные составляющие информационно- просветительской деятельности. Значение общественного экологического движения.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
20 день	Мероприятия по улучшению экологической обстановки	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
21 день	Экологические расчеты: оборудование, приборы, устройства (расчет производительности, КПВ, геометрических параметров)	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
22 день	Экологические расчеты: расчет концентраций	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
23 день	Экологические расчеты: расчет платежей (экономического эффекта от внедренной технологии)	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
24 день	Дифференцированный зачет	Оформленный дневник по практике. Аттестационный лист. Характеристика от руководителя практики с производства. Письменный отчет по практике.	6
ВСЕГО			144

#### 4. Защита преддипломной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу преддипломной практики. Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по практике.

## 5. Литература

### **Основные источники:**

- 1 Экологические основы природопользования. Константинов В.М. - М.: Академия, 2007
- 2 Экологический мониторинг. Ашихминой Т.Я. - М.: Акад. проект, 2006
- 3 Основы природопользования. Воробьев А.Е. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2006