

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УПР (УВР) Атапина О.Е.

« 06 » 09 2018 г



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
НМР Сулейманова Н.Ю.

« 06 » 09 2018 г



СОГЛАСОВАНО

И.о. заместитель директора  
по УР Рязьева О.Ю.

« 06 » 09 2018 г



### ПРОГРАММА КРУЖКА

«Техника: вчера, сегодня, завтра»

Название кружка

Технологическое оборудование отрасли каб. 225

Материальная база кружка (название кабинета, лаборатории)

на 2018 - 2019 учебный год

Руководитель технической части:  
преподаватель Мулявка Т.Н.

Руководитель исследовательской части:  
преподаватель Атапина О.Е.

Руководитель информационной части:  
преподаватель Эсаева С.А.

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

### «Техника: вчера, сегодня, завтра»

#### **Пояснительная записка**

Кружок «Техника: вчера, сегодня, завтра» комплектуется из студентов различных курсов, проявивших интерес к своей профессии, относящихся к работе творчески, проявляющих инициативу.

Цель работы кружка: дать возможность обучающимся закрепить навыки, полученные на занятиях, проявлять инициативу при выполнении работ, получить навыки в работе на дополнительном оборудовании.

Главную роль здесь играет не возраст и даже не уровень подготовки, а заинтересованность увлеченность делом, развитие творческих способностей.

В работе кружка используется литература, интернет ресурсы, наглядные пособия.

Общетехническая подготовка даёт знание общих основ технологии, основы техники, способов применения различных видов энергии, методов контроля и регулирования процессов производства и труда. Здесь особое внимание уделено организации самостоятельной работы обучающихся с научной, технической и справочной литературой, самостоятельной и практической деятельности.

В процессе работы кружка учащиеся знакомятся с организацией и изобретательно-рационализаторской работой, ее значением в машиностроении. Принимают участие в изготовлении наглядных пособий для кабинетов.

Результатом работы кружка является - разработка новой продукции, наглядные пособия в кабинетах, участие в выставках технического творчества.

## **Цель и задачи программы кружка «Техника: вчера, сегодня, завтра».**

**Цель программы:** развитие кругозора, интересов, склонностей, способностей, разумная организация свободного времени студентов, формирование научно – технических знаний, развитие творческих познавательных, изобретательских и профессиональных способностей учащихся через приобщение к техническому творчеству. Она позволяет полнее удовлетворять интерес обучающихся к науке, технике, их истории и перспектив развития воспитывает любовь к творческому труду, способствует к развитию технического мышления и рационализаторских способностей, формирует профессиональные интересы.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать профессиональные компетентности обучающихся в области технического конструирования;
- развивать познавательную компетентность;
- формировать информационную компетентность;
- совершенствовать коммуникативную компетентность;
- развивать социальную и гражданскую компетентность;
- развивать организаторскую компетентность;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать гражданские качества личности, патриотизм;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать потребность в самоорганизации: аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

#### **Развивающие:**

- развивать логическое и техническое мышление обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- развивать любознательность и интерес к решению творческих и изобретательских задач, проектированию.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

**Формы и режим занятий.** Режим занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251–03 в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ.

1 год обучения 2 занятия в месяц по 1 часу.

Формы занятий:

- теоретические, практические и творческие учебные занятия;
- экскурсии и выставки;
- презентации;
- проектная деятельность;
- изучение специальной литературы;
- ознакомление с новинками техники;
- изготовление материалов согласно программы;
- консультации специалистов.

При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, экспертиза. Программа кружка создаёт условия для приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу компетентного подхода в дополнительном образовании.

Программа кружка направлена на становление следующих ключевых и профессиональных компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование

известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

– информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.), работать в графических редакторах);

– коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

– социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях);

– организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

– специальные компетентности в области образовательной деятельности технического направления дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты:**

– умение учащихся изготавливать технические объекты по образцу, чертежу, по рационализаторским предложениям;

– умение учащихся внедрять рацпредложения в жизнь;

– умение учащихся использовать в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;

– формирование интереса к техническим видам творчества;

– воспитание гражданских качеств личности, патриотизма;

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование потребностей в самоорганизации: аккуратности, трудолюбия, основ самоконтроля, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- развитие логического и технического мышления обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- развитие умений излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно, находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

### **Планирование работы над проектом**

При планировании работы над проектом мы в первую очередь опирались на основные идеи метода проектов, которые кратко можно сформулировать следующим образом:

- Главный аспект в работе над проектом не только, как это делаем, а и почему это делаем.
- Что лично можно сделать для решения этой проблемы.
- Важен не только процесс в проектной работе, но и результат, и как он представлен публике.
- В работе над проектом студенты выступают в роли исследователя, а преподаватели в роли консультантов.

## ПРОГРАММА

- 1. Вводное занятие.** Ознакомить с работой кружка. Требованиями техники безопасности. Цели и задачи кружка.
- 2. Выбор и обсуждение главной идеи, целей и задач будущего проекта**
- 3. Организация информационной работы.** Экскурсия. Познакомить с предприятием, выпускаемой продукцией, организацией работы предприятия.
- 4. Организация исследовательской работы.** Работа над проектом.
- 5. Организация технической работы.** Оформление проекта.
- 6. Организация технической работы.** Представление презентации
- 7. Заключительное занятие.** Подведение итогов работы.

## Литература и другие информационные источники

1. Аргунов Т.Г., Пастухова И.П., Скамницкая Т.П. Управление методической работой в профессиональном образовательном учреждении / Методическое пособие. – М.: Библиотека журнала СПО, 2010
2. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активации обучения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Пастухова И.П. Управление самостоятельной работой студентов. – М.: Библиотека журнала СПО, 2011
4. <http://fat.vstu.ru/index.php>
5. [http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id\\_cat=246&id=1](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id_cat=246&id=1)