

**Протокол
заседания аттестационной комиссии**

«03» марта 2015 г.

№ 1

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: Фимушкина Л.В., зам. директора по НМР
Заместитель председателя: Хаустова Л.Б., зам. директора по УР
Члены комиссии: Костюченко Д.Н., зам.директора по УПР
Атапина О.Е., завотделением
Пузакова С.В., председатель ПЦК
Горбатова М.А., председатель ПЦК, представитель трудового
коллектива
Секретарь: Максимова Е.Н., методист

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя специальных дисциплин Аникину Светлану Александровну. Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Какие документы необходимо предъявить педагогическому работнику при заключении трудового договора?*

Ответ: Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку кроме случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства; страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки.

- *Как правильно записать адрес электронной почты?*

Ответ: Адрес электронной почты состоит из Логина пользователя (его пользователь придумывает сам), знака @ (его в народе называют Собака) и доменного имени почтового сервера (mail.ru, yandex.ru, googl.ru, bk.ru и др). Все эти части пишутся слитно без пробелов английскими буквами.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Аникиной С.А. занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.

«против» - нет

РЕШИЛИ: Аникина Светлана Александровна соответствует занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя специальных дисциплин Хаустову Нину Павловну.

Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Что представляет собой Федеральный государственный образовательный стандарт?*

Ответ: ФГОС – это совокупность требований обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ.

- *Какие методы обучения применяете на уроке?*

Ответ: Словесный, наглядный, практический....

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Хаустовой Нины Павловны занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.

«против» - нет

РЕШИЛИ: Хаустова Нина Павловна соответствует занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя специальных дисциплин Головки Александра Алексеевича. Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Как в Законе РФ «Об образовании» трактуется термин «образование»?*

Ответ: Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

- *На какой срок могут заключаться трудовые договоры с педагогическими работниками?*

Ответ: Срочный и бессрочный периоды.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Головки Александра Алексеевича занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.

«против» - нет

РЕШИЛИ: Головки Александр Алексеевич соответствует занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя специальных дисциплин Полкунова Владимира Павловича. Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Назовите основные типы урока.*

Ответ: Комбинированный, урок сообщения новых знаний, урок закрепления и совершенствования знаний, урок обобщения и систематизации знаний.

- *Какова структура рабочей программы учебной дисциплины?*

Ответ: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины; Структура и содержание учебной дисциплины; Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины; Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Полкунова Владимира Павловича занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.
«против» - нет

РЕШИЛИ: Полкунов Владимир Павлович соответствует занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

СЛУШАЛИ:

Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя специальных дисциплин Задонцеву Нину Сергеевну.

Были заданы следующие вопросы:

- *Какие современные образовательные технологии применяете в учебном процессе?*

Ответ: Дифференцированное обучение, развивающее обучение, технология проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология развития метазнаний и метаспособов деятельности...

- *Назовите основные дидактические принципы обучения?*

Ответ: Принцип целенаправленности; научности; связи обучения с жизнью; систематичности и последовательности; сознательности и активности; наглядности обучения; доступности; интегративного подхода; воспитывающего и развивающего обучения; принцип прочности.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Задонцевой Нины Сергеевны занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.
«против» - нет

РЕШИЛИ: Задонцева Нина Сергеевна соответствует занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя биологии и химии Бутко Ольгу Викторовну.

Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Что представляет собой учебно-методический комплекс учебной дисциплины или профессионального модуля?*

Ответ: Учебно-методический комплекс представляет собой комплекс методических разработок: рабочую программу, КТП, ИТК, КОС, КИМ, ТК.

- *Какие виды и типы контроля применяете на уроке?*

Ответ: Индивидуальный и фронтальный опрос, текущий, рубежный и итоговый контроль.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Бутко Ольги Викторовны занимаемой должности преподавателя биологии и химии.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.
«против» - нет

РЕШИЛИ: Бутко Ольга Викторовна соответствует занимаемой должности преподавателя биологии и химии.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя специальных дисциплин Наумчеву Викторию Владимировну.

Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Что является основанием для обязательной аттестации педагогического работника?*

Ответ: Наличие высшего образования, курсы повышения квалификации, иметь педстаж в данной организации....

- *Какие профессиональные компетенции формируются на уроке?*

Ответ: ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Наумчевой Виктории Владимировны занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.
«против» - нет

РЕШИЛИ: Наумчева Виктория Владимировна соответствует занимаемой должности преподавателя специальных дисциплин.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя физической культуры Каплевского Станислава Васильевича.

Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Каковы основные этапы проведения урока физкультуры?*

Ответ: Основные этапы проведения урока физкультуры: подготовительный (построение, постановка задач), основной (реализация поставленных задач) и заключительный (подведение итогов, выставление оценок).

- *На что нацелены здоровьесберегающие технологии?*

Ответ: Цель энергосберегающих технологий обучения - обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Каплевского Станислава Васильевича занимаемой должности преподавателя физической культуры.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.
«против» - нет

РЕШИЛИ: Каплевский Станислав Васильевич соответствует занимаемой должности преподавателя физической культуры.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на преподавателя географии Сергееву Татьяну Васильевну.

Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Как в Законе РФ «Об образовании» трактуется термин «образование»?*

Ответ: Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

- *Какие три вида требований включает в себя федеральный государственный образовательный стандарт?*

Ответ: ФГОС включает 3 вида требований:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Сергеевой Татьяны Васильевны занимаемой должности преподавателя географии.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.
«против» - нет

РЕШИЛИ: Сергеева Татьяна Васильевна соответствует занимаемой должности преподавателя географии.

СЛУШАЛИ:

- Фимушкину Людмилу Владимировну, председателя аттестационной комиссии, зачитала представление на мастера производственного обучения Дзюба Николая Алексеевича.

Преподавателю были заданы следующие вопросы:

- *Что означает понятие «компетенция»?*

Ответ: Компетенция - способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

- *Что такое рабочее время?*

Ответ: Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

Людмила Владимировна предложила аттестационной комиссии подтвердить соответствие Дзюба Николая Алексеевича занимаемой должности мастера производственного обучения.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 7 чел.
«против» - нет

РЕШИЛИ: Дзюба Николай Алексеевич соответствует занимаемой должности мастера
производственного обучения.

Председатель аттестационной комиссии

Заместитель председателя аттестационной комиссии

Секретарь

Члены комиссии:



Л.В. Фимушкина

Л.Б. Хаустова

Е.Н. Максимова

Д.Н. Костюченко

О.Е. Атапина

С.В. Пузакова

М.А. Горбатова