

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»
Э.А. Никулина
« 21 » 20 18 г.

Рабочая программа учебной практики

УП. 01.01 Сборка и монтаж промышленного оборудования

**ПМ. 01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и
пусконаладочных работ**

для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

г.Балаково

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматривается учебная практика.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

Вид деятельности:

- осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования;
- проведение работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования;
- контроль работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;
- программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
- выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования.

2. Принципы организации практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, руководителей структурных подразделений, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема

прикладных умений и навыков проведения расчетных операций. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности производственной практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

3. Задачи практики:

Цель практики: закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, овладение ими системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности.

Задачи практики

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения рабочих приемов, возлагаемых на техников предприятия.

Студенты в ходе практики:

Знакомятся методикой проведения монтажа оборудования.

Приобретают умения составлять документации при монтаже и ремонте оборудования.

Приобретают умения осуществлять контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

Приобретают умения пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

Приобретают умения выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

Иметь практический опыт:

- сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования;
- проведение работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования;
- контроль работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;
- программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
- выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования.

Содержание практики

Практика по профессиональному ПМ. 01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ состоит всего из 140 часов. Учебная практика проводится в течение 6-го семестра 3 курса, в мастерских и лабораториях техникума.

Производственная практика

Виды работ

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов монтажа и ремонта промышленного оборудования.

Самостоятельное проведение работы по изучению нормативно-законодательной базы, регулирующей работы по монтажу и ремонту оборудования.

Участие обучающихся в работе соответствующих программы практики.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по учебно - производственной работе ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от организации;
- контактное лицо из числа студентов – староста группы.

Работа ведется по основным этапам и направлениям:

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы по направлению практики.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.
3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет).

Учебная практика ПП 01.01

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	Классификация и назначение грузоподъемных машин.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
2 день	Остановы: тип, конструкция, применение.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
3 день	Приводы грузоподъемных машин и их механизмы.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
4 день	Классификация приводов и механизмов.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
5 день	Общие сведения о электро-, пневмоприводе, комбинированном приводе.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
6 день	Классификация и применение гидропривода.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
7 день	Схемы различных типов гидропривода, детали и узлы гидропривода.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
8 день	Преимущества и недостатки гидропривода по сравнению с другими видами приводов.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с	6

		методикой и технологией.	
9 день	Общие сведения о механизмах грузоподъемных машин.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
10 день	Механизм подъема и поворота.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
11 день	Кинематические схемы, конструкция, работа.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
12 день	Механизмы передвижения кранов.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
13 день	Мостовые, башенные, пневмоколесные, с гусеничным ходовым устройством.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
14 день	Кинематические схемы, работа.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
15 день	Самоходные стреловые краны.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
16 день	Общие сведения, область применения, основные технико-экономические характеристики.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
17 день	Классификация кранов по типу ходового устройства.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
18 день	Тракторные и краны - трубоукладчики, их отличительные конструктивные особенности.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
19 день	Общие сведения о такелажных работах.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
20 день	Описание технологии подъема оборудования.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
21 день	Выбор способа строповки оборудования.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с	6

		методикой и технологией.	
22 день	Подготовка к выполнению такелажных работ.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
23 день	Техника безопасности при проведении такелажных работ.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6

4. Защита учебной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ. 01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ. Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета.

5. Литература

Основные источники:

1. Краснов Монтаж систем вентиляции и кондиционирования М.: ИНФРА, 2014г.
2. Баженов Основы теории надежности машин. М.: ИНФРА, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Арзамасов В. Б. Материаловедение и технология конструкционных материалов, Москва, 2007
2. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник-М.: форум: ИНФРА – М, 2004
3. Кузьмин Б. А. Технология металлов и конструкционные материалы. М.: Машиностроение, 1989.

Периодическая литература:

Журналы:

- 1 Ремонт, восстановление модернизация. М.: ООО Наука и технология.
- 2 Техника молодежи. М.: ЗАО Корпорация ВЕСТ.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.materialscience.ru/lectures.htm>
2. <http://www.twirpx.com/file/37696/>
3. <http://edu.ascon.ru/>
4. <http://edu.kompas.ru/>