

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»  
Э.А. Никулина

20 18 г.

Рабочая программа учебной практики  
УП 02.01 Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г.Балаково

## 1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП/ППССЗ СПО предусматривается производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

## 2. Принципы организации практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, администрации промышленных предприятий, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных умений и навыков. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности производственной практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

## 3. Задачи практики:

**Цель практики:** становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессиональных задач.

**Задачи практики**

Становление у студентов профессионального опыта:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- выполнения диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

**Студенты в ходе практики:**

Знакомятся с методикой работы техника-электрика.

Приобретают умения использовать теоретические знания, полученные в ходе обучения в техникуме в своей будущей профессиональной деятельности.

Приобретают умения производства расчета электронагревательного оборудования;

Приобретают умения производить наладку и испытания электробытовых приборов/

**Иметь практический опыт:**

- выбора и расчета двигателей насосов и вентиляторов.

#### 4. Содержание практики

Практика по профессиональному модулю 02.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов состоит всего из 36 часов. Проводится практика в течение 6-го семестра 3 курса.

#### Учебная практика

##### Виды работ

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов ремонта бытовой техники.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по производственной практике ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- руководитель практики от ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- контактное лицо из числа студентов – староста группы.

**Работа ведется по основным этапам и направлениям:**

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.
3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет по практике).

#### Учебная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	Изучение документов, регламентирующих внутренний распорядок на предприятии. Инструктаж по ТБ и ОТ	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
2 день	Изучение сырья, продуктов технологического процесса, их характеристика	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
3 день	Изучение конструкций основного	Оформление	6

	технологического оборудования	дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	
4 день	Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда.	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
5 день	Ремонт малогабаритной бытовой техники	Оформление дневника.Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
6 день	Ремонт крупногабаритной бытовой техники. Дифференцированный зачет	Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Оформление дневника, отчетной документации (конспекты и документы). Выдача характеристик студентам с отметками. Заполнение аттестационного листа.	6

### 5. Защита производственной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 02. Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по практике.

### 6. Литература

#### Основные источники:

1. Альберт Джексон. Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование, общепромышленные механизмы и бытовая техника. - М.: Мастерство, 2001.
3. Кобелев А.Г. Устройство и ремонт бытовой техники. - М.: Высш. шк., 2004.
4. Черницкий И.И. Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. М.: Машиностроение, 1992.

#### Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека <http://books.tr200.ru>
2. Открытый портал стандартов <http://www.standard.ru>

#### Периодические издания:

1. Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»;
2. Журнал «Электрика»;
3. Журнал «Электрические станции»

#### Дополнительные источники:

1. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов / С.П. Петросов, С.Н.Алехин - М.: Издательский центр «Академия», 2003

2. Лепаев Д.А. Справочник слесаря по ремонту бытовых электроприборов и машин. – М.: Легпромбытиздат, 1986.
3. Вейнберг.Б.С. Бытовые компрессионные холодильники. – М.: Пищевая промышленность, 1974.