

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А. Никулина

« 21 » 20 18 г.

Рабочая программа учебной практики

УП 03.01 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г.Балаково

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП/ППССЗ СПО предусматривается производственная и учебная практики.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- Выполнение ремонта деталей автомобиля;
- Использование диагностических приборов и технического оборудования;
- Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

2. Принципы организации практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных умений и навыков проведения расчетных операций. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

3. Задачи практики:

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессиональных задач связанных с профессией слесарь по ремонту автомобиля.

Задачи практики

Становление у студентов профессионального опыта:

- работать со слесарным, контрольно-измерительным инструментом и оснасткой;
- выбирать инструмент в соответствии с технологической схемой обработки;
- работать на слесарном технологическом оборудовании.

Студенты в ходе практики:

Знакомятся с методикой работы со слесарным и технологическим инструментом и оборудованием.

Приобретают умения использовать слесарный инструмент, технологическое оборудование и оснастку в своей профессиональной деятельности.

Приобретают умения проводить слесарные работы связанные с профессиональной деятельностью.

Приобретают умения чтения рабочих чертежей, выбора инструмента и оснастки, подготовки оборудования к проведению ремонтных работ, изготавливать приспособления и оснастку, проводить слесарную обработку.

Иметь практический опыт:

- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- Выполнение ремонта деталей автомобиля;
- Использование диагностических приборов и технического оборудования;
- Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

4. Содержание практики

Практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей состоит из учебной практики в 144 часа. Проводится практика в течение 4-го семестра 2 курса.

В период учебной практики студенты занимаются в слесарно-механической мастерской техникума под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика

Виды работ

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов организации слесарных работ.

Самостоятельное проведение работ по выполнению практических заданий.

Участие обучающихся в работе по ремонту и наладке технологического оборудования.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- мастером производственного обучения ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум».

Работа ведется по основным этапам и направлениям:

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.
3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет).

Учебная практика

| Дата | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во часов |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 день | Введение. Мероприятия по охране труда и пожарной защите в слесарной мастерской | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 2 день. | Классификация измерительного инструмента | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 3 день. | Слесарно-монтажный инструмент | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 4 день | Разметка металла | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 5 день | Рубка металла | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 6 день | Резка металла | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 7 день | Правка и гибка металла | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 8 день | Опиливание металла | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, | 6 |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | |
| 9 день | Сверление, зенкерование и развертывание отверстий | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 10 день | Нарезание резьбы | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 11 день | Клепка | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 12 день | Распиливание металла | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 13 день | Шабрение металла | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 14 день | Притирка и доводка | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 15 день | Термическая обработка | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 16 день | Пайка, склеивание и лужение | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 17 день | Сварка и наплавка | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 18 день | Комплексная работа по слесарной обработке | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 19 день | Работа на токарном станке | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 20 день | Работа на фрезерном станке | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 21 день | Работа на сверлильном станке | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 22 день | Работа на шлифовальном станке | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 23 день | Комплексная работа на металлообрабатывающих станках | Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме | 6 |
| 24 день | Работа со сварочным аппаратом. Дифференцированный зачет | Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Оформление дневника, отчетной документации для отчета. Выдача характеристик студентам с отметками. Заполнение аттестационного листа. | 6 |

5. Защита учебной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей. Дифференцированный зачет проводится в форме сдачи и защиты отчета по практике.

6. Литература

Основные источники:

- 1 Чернов Н.Н. Технологическое оборудование (металлорежущие станки). - Ростов на Дону: Феникс, 2009;
- 2 Долгих А.И. Слесарные работы. - М.: Альфа-М, 2007;
- 3 Зайцев С.А., Грибанов Д.Д. Контрольно-измерительные инструменты. – М.: Академия, 2005;
- 4 Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело, Учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2003;
- 5 Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу, Учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 1999;
- 6 Гопонкин В.А., Лукашев А.К. Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки. - М.: Машиностроение, 1990;
- 7 Горельшев И.Г. Слесарно-сборочные работы. – М.: Академия, 1982.

Дополнительные источники:

- 1 Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструмент. - М: Академия, 2010;
- 2 Девисилов В.А. Охрана труда. - М.: Форум, 2010;

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.vnedrenie.info/>
- 2 http://dljamashinostroitelja.info/2010/04/naznachenie_i_ustroistvo_osnovnh_instrumentov_dlya_lineinyh_izmerenii/
- 3 http://master.znay.net/raboty_po_metalu/slesarnye_raboty/instrumentarij_slesarya/slesarnye_instrumenty_obschego_naznacheniya
- 4 <http://www.sagamash.ru/stati/slesarnie-raboti-obschie-svedeniya-o-slesarnich-rabotach>
- 5 <http://lib.rus.ec/b/180877/read>