

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А. Никулина а

« 27 » 20 18 г.

3

г.

Рабочая программа

учебной практики УП 04.01

**ПМ.04 Выполнение работ для получения первичных профессиональных
навыков по профессии: Слесарь-ремонтник**

для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация

промышленного оборудования (по отраслям)

г.Балаково

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП/ППССЗ СПО предусматривается производственная и учебная практики.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ПК 4.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ПК 4.3 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

ПК 4.4 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- Сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- Ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- Сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов;
- Разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- Ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2. Принципы организации практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных умений и навыков проведения расчетных операций. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

3. Задачи практики:

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессиональных задач связанных с профессией слесарь-ремонтник.

Задачи практики

Становление у студентов профессионального опыта:

- работать со слесарным, контрольно-измерительным инструментом и оснасткой;
- выбирать инструмент в соответствии с технологической схемой обработки;
- работать на слесарном технологическом оборудовании;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

Студенты в ходе практики:

Знакомятся с методикой работы со слесарным и технологическим инструментом и оборудованием.

Приобретают умения использовать слесарный инструмент, технологическое оборудование и оснастку в своей профессиональной деятельности.

Приобретают умения проводить слесарные работы связанные с профессиональной деятельностью.

Приобретают умения чтения рабочих чертежей, выбора инструмента и оснастки, подготовки оборудования к проведению ремонтных работ, изготавливать приспособления и оснастку, проводить слесарную обработку.

Иметь практический опыт:

- слесарных и ремонтных работ.

4. Содержание практики

Практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ для получения первичных профессиональных навыков по профессии: Слесарь-ремонтник состоит из учебной практики в 270 часов. Проводится практика в течение 4-го семестра 2 курса.

В период учебной практики студенты занимаются в слесарно-механической мастерской техникума под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика

Виды работ

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов организации слесарных работ.

Самостоятельное проведение работ по выполнению практических заданий.

Участие обучающихся в работе по ремонту и наладке технологического оборудования.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- мастером производственного обучения ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум».

Работа ведется по основным этапам и направлениям:

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.
3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет).

Учебная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	Введение. Мероприятия по охране труда и пожарной защите в слесарной мастерской	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
2 день.	Классификация измерительного инструмента	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
3 день.	Слесарно-монтажный инструмент	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
4 день	Разметка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
5 день	Рубка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
6 день	Резка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
7 день	Изготовление уголка – в соответствии с техническим заданием и ГОСТом	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
8 день	Комплексная работа по разметке и рубке металла	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
9 день	Правка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического	6

		задания по теме	
10 день	Гибка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
11 день	Опиливание металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
12 день	Изготовление подставки для паяльника - в соответствии с техническим заданием и ГОСТом	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
13 день	Сверление металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
14 день	Зенкерование, развертывание отверстий	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
15 день	Нарезание внутренней резьбы	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
16 день	Нарезание наружной резьбы	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
17 день	Комплексная работа по опилованию металла и нарезанию резьбы	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
18 день	Клепка деталей	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
19 день	Распиливание металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с	6

		методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	
20 день	Шабрение металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
21 день	Притирка и доводка	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
22 день	Изготовление молотка 100г - в соответствии с техническим заданием и ГОСТом	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
23 день	Термическая обработка	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
24 день	Пайка, лужение, склеивание деталей	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
25 день	Сварка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
26 день	Наплавка метала	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
27 день	Комплексная работа по сварке и наплавке металла	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
28 день	Комплексная работа по слесарной обработке	Оформление дневника.. Выполнение практического задания по теме	6
29 день	Работа на токарном станке	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6

30 день	Работа на фрезерном станке	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
31 день	Работа на сверлильном станке	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
32 день	Работа на шлифовальном станке	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
33 день	Комплексная работа на токарных станках	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
34 день	Комплексная работа на металлообрабатывающих станках	Оформление дневника. Выполнение практического задания по теме	6
35 день	Набивка сальника запорной арматуры	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	
36 день	Разборка и сборка арматуры	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
37 день	Замена прокладок различного типа соединений	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
38 день	Замена крепежных деталей	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6

39 день	Ремонтные работы фланцевых соединений	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
40 день	Монтаж и демонтаж механизмов	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
41 день	Изготовление фундаментов для монтажа механизмов	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
42 день	Последовательность выполнения операций при разборке соединений	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
43 день	Последовательность выполнения операций при сборке соединений	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
44 день	Последовательность выполнения операций при смазочных работах	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
45 день	Проверка работоспособности механизма после сборки. Сдача отчета	Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Оформление дневника, отчетной документации для отчета. Выдача характеристик студентам с отметками. Заполнение аттестационного листа.	6

5. Защита учебной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ.04 Выполнение работ для получения первичных профессиональных навыков по профессии: Слесарь-ремонтник. Дифференцированный зачет проводится в форме сдачи и защиты отчета по практике.

6. Литература

Основные источники:

1. Колтунов Л.И. Материаловедение. М.:Кнорус,2014г. **Электронный учебник**
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. М.:Кнорус,2013г. **Электронный учебник**
3. Карпицкий Общий курс слесарного дела- М.:ИНФРА,2014г.

Дополнительные источники:

- 1 Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструмент. - М: Академия, 2010;
- 2 Девисилов В.А. Охрана труда. - М.: Форум, 2010;
- 3 Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования. - М.: Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.vnedrenie.info/>
- 2 http://dljamashinostroitelja.info/2010/04/naznachenie_i_ustroistvo_osnovnh_instrumentov_dlya_lineinyh_izmerenii/
- 3 http://master.znay.net/raboty_po_metalu/slesarnye_raboty/instrumentarij_slesarya/slesarnye_instrumenty_obschego_naznacheniya
- 4 <http://www.sagamash.ru/stati/slesarnie-raboti-obschie-svedeniya-o-slesarnich-rabotach>
- 5 <http://lib.rus.ec/b/180877/read>