

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А. Никулина

« 27 » 08 20 18 г.

Рабочая программа учебной практики

УП 06.01 Выполнение слесарных работ

ПМ 06. Выполнение слесарных работ

для специальности 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию
электростанций и сетей

г.Балаково

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП/ППССЗ СПО предусматривается производственная и учебная практики.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 6.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ПК 6.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с контрольно-измерительным инструментом;
- работы со слесарным инструментом и оборудованием;
- слесарной обработки деталей;
- изготавливать приспособления и оснастку;
- работы на слесарном, токарном и фрезерном оборудовании;
- выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования;

2. Принципы организации практики по профессиональному модулю

1. Принцип демократизации - практика реализуется через привлечение к практике внимания специалистов, родителей учащихся; через утверждение в процессе практики отношений равноправия, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности; через обеспечение вариативности содержания практики, форм и методик ее организации.

2. Принцип гуманизации - понимается как поворот всех видов практики к личности студента, уважение его человеческого достоинства, преодоление отчуждения студенческого коллектива и преподавательского состава от практики как составной части образовательного процесса в техникуме; как отход от ориентации на усредненного студента, создание условий для раскрытия творческих возможностей студентов.

3. Принципы фундаментализации знаний - реализация этого принципа возможна при установлении реальной связи практики с изучением теоретических курсов, актуализации теоретических знаний в период практики. Принцип фундаментализации проявляется также в том, что практика должна не только вооружать студентов знаниями, но и формировать потребность в их непрерывном самостоятельном усвоении, развивать умения и навыки самообразования.

4. Принцип практической направленности - состоит в усилении внимания к овладению профессиональными практическими знаниями, в расширении объема прикладных умений и навыков проведения расчетных операций. Такое соединение практической подготовки с изучением теоретических курсов может быть наиболее продуктивным при условии непрерывности практики.

5. Принцип интеграции - в его основе лежит возможность осуществлять синтез знаний, воссоздающих закономерные связи между разными науками. Он предполагает учет специфики специальности, связь с предметными методиками.

6. Принцип индивидуализации - предполагает учет всей системы индивидуальных и коллективных форм работы в период практики, организацию индивидуальной работы со студентами, введение ступенчатого характера практики с разным объемом содержания.

3. Задачи практики:

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессиональных задач связанных со слесарными работами.

Задачи практики

Становление у студентов профессионального опыта:

- работать со слесарным, контрольно-измерительным инструментом и оснасткой;
- работать на слесарном технологическом оборудовании.

Студенты в ходе практики:

Знакомятся с методикой работы со слесарным и технологическим инструментом и оборудованием.

Приобретают умения использовать слесарный инструмент, технологическое оборудование и оснастку в своей профессиональной деятельности.

Приобретают умения проводить слесарные работы связанные с профессиональной деятельностью.

Приобретают умения чтения рабочих чертежей, выбора инструмента и оснастки, подготовки оборудования к проведению ремонтных работ, изготавливать приспособления и

Иметь практический опыт:

- работы с контрольно-измерительным инструментом;
- работы со слесарным инструментом и оборудованием;
- слесарной обработки деталей;
- изготавливать приспособления и оснастку;
- работы на слесарном, токарном и фрезерном оборудовании;
- выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования.

4. Содержание практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 06. Выполнение слесарных работ состоит из учебной практики в 36 часа,. Проводится практика в течение 4-го семестра 2 курса.

В период учебной практики студенты занимаются в слесарно-механической мастерской техникума под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика

Виды работ

Самостоятельное изучение обучающимися теоретических аспектов организации слесарных и электромонтажных работ.

Самостоятельное проведение работ по выполнению практических заданий.

Участие обучающихся в работе по ремонту и наладке технологического оборудования.

Контроль работы студентов, оказание методической помощи осуществляют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
- мастером производственного обучения ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум».

Работа ведется по основным этапам и направлениям:

1. Выполнение запланированных заданий, направленных на приобретение навыков работы.
2. Самоанализ, анализ и оценка проведенных видов практической работы.
3. Обобщение и систематизация отчетной документации (форма: отчет).

Учебная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	Введение. Мероприятия по охране труда и пожарной безопасности в слесарной мастерской.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
2 день	Классификация измерительного инструмента	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией.	6
3 день	Разметка металла. Рубка металла.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
4 день	Резка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
5 день	Правка металла. Гибка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
6 день	Сверление металла. Зенкерование, развертывание отверстий	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
7 день	Комплексная работа по разметке и рубке металла. Изготовление уголка – в соответствии с техническими данными и ГОСТом	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
8 день	Нарезание внутренней резьбы.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
9 день	Нарезание наружной резьбы	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
10 день	Клепка деталей.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6

11 день	Шабрение металла. Притирка и доводка	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
12 день	Изготовление подставки для паяльника - в соответствии с техническими данными и ГОСТом	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
13 день	Изготовление молотка 100г - в соответствии с техническими данными и ГОСТом	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
14 день	Изготовление молотка 100г - в соответствии с техническими данными и ГОСТом	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
15 день	Пайка, лужение, склеивание деталей	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
16 день	Сварка металла. Наплавка металла	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
17 день	Работа на токарном станке. Работа на фрезерном станке.	Оформление дневника. Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Выполнение практического задания по теме	6
18 день	Сдача и защита отчета	Конспект выполнения задания, составленный в соответствии с методикой и технологией. Оформление дневника, отчетной документации для отчета. Выдача характеристик студентам с отметками. Заполнение аттестационного листа.	6

5. Защита учебной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ.06 Выполнение работ слесарных работ. Дифференцированный зачет проводится в форме сдачи и защиты отчета по практике.

6. Литература

Основные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Слесарное дело», Учебное пособие для НПО М.: Академия 2003г;
2. Долгих А.И. «Слесарные работы», М.: Альфа-М 2007г;
3. Макиенко Н.И. «Практические работы по слесарному делу», Учебное пособие для НПО, М.: Академия 1999г;
4. Чернов Н.Н. «Технологическое оборудование (металлорежущие станки)», Ростов на Дону: Феникс 2009г;
5. Гопонкин В.А., Лукашев А.К. «Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки», М.: Машиностроение 1990г;
6. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д. «Контрольно-измерительные инструменты», М.: Академия 2005г.

Дополнительные источники:

1. Гоцеридзе Р.М. «Процессы формообразования и инструмент» М: Академия 2010г;
2. Девисилов В.А. «Охрана труда» М.: Форум 2010г.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.vnedrenie.info/>
- 2 http://dljamashinostroitelja.info/2010/04/naznachenie_i_ustroistvo_osnovnh_instrumentov_dlya_lineinyh_izmerenii/
- 3 http://master.znay.net/raboty_po_metalu/slesarnye_raboty/instrumentarij_slesarya/slesarnye_instrumenty_obschego_naznacheniya
- 4 <http://www.sagamash.ru/stati/slesarnie-raboti-obschie-svedeniya-o-slesarnich-rabotach>
- 5 <http://lib.rus.ec/b/180877/read>