



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»  
Э.А. Никулина

« 21 » 20 18 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования – технический

Начало подготовки – 2016 г.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	7,5			2		10,5	52
III курс	32,5		7		2		10,5	52
IV курс	21,5		7,5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	125	7,5	14,5	4	8	6	34	199

## 2.2 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	лекций	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							вкл. Семинары, лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	0/10/4	2106	702	1404	900	504		576	828						
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык	-Э,-,-,-,-,-	117	39	78	68	10		32	46						
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература	-Дз,-,-,-,-,-	175	58	117	117			46	71						
ОУД.03	Иностранный язык	Дз,Дз,-,-,-,-,-	176	59	117		117		48	69						
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Дз,Э,-,-,-,-,-	351	117	234	108	126		64	170						
ОУД.05	История	-Дз,-,-,-,-,-	175	58	117	117				117						
ОУД.06	Физическая культура	Дз,Дз,-,-,-,-,-	175	58	117		117		46	71						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-Дз,-,-,-,-,-	106	36	70	60	10			70						
ОУД.08	Информатика	Э,-,-,-,-,-,-	150	50	100	50	50		100							
ОУД.09	Физика	-Э,-,-,-,-,-	182	61	121	71	50		32	89						
ОУД.10	Химия	-Дз,-,-,-,-,-	117	39	78	60	18		32	46						
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	Дз,-,-,-,-,-	162	54	108	108			108							

ОУД.12	Биология	Дз, -, -, -, -, -, -	54	18	36	30	6		36							
УД.01/ УД.02	Введение в специальность/Технология	-, Дз, -, -, -, -, -	166	55	111	111			32	79						

	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>0/26/12</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>1528</b>	<b>1475</b>	<b>93</b>			<b>576</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>594</b>	<b>342</b>	<b>432</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0/6/1</b>	<b>804</b>	<b>268</b>	<b>536</b>	<b>146</b>	<b>390</b>				<b>144</b>	<b>128</b>	<b>112</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>48</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,Э,-,-	72	24	48	36	12						<b>48</b>			
ОГСЭ.02	История	-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	38	10				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,Дз,Дз,Дз	259	87	172		172				32	32	<b>32</b>	<b>33</b>	19	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,З,Дз,З,Дз,Дз	257	85	172		172				32	32	<b>32</b>	<b>33</b>	19	24
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-,-,-,ДЗ,-,-,-	96	32	64	44	20				64					
ОГСЭ.06	Культура поведения	-,-,ДЗ,-,-,-,-	48	16	32	28	4				32					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/1/1</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>				<b>144</b>					
ЕН.01	Математика	-,-,Э,-,-,-,-	120	40	80	40	40				80					
ЕН.02	Информатика	-,-,ДЗ,-,-,-,-	96	32	64	24	40				64					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/19/10</b>	<b>3624</b>	<b>1208</b>	<b>2416</b>	<b>1318</b>	<b>1005</b>	<b>93</b>			<b>288</b>	<b>448</b>	<b>464</b>	<b>528</b>	<b>304</b>	<b>384</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/11/4</b>	<b>1854</b>	<b>618</b>	<b>1236</b>	<b>646</b>	<b>557</b>	<b>33</b>			<b>288</b>	<b>384</b>	<b>256</b>	<b>264</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
ОП.01	Инженерная графика	-,-,ДЗ,-,-,-,-	144	48	96		96				96					
ОП.02	Компьютерная графика	-,-,-,ДЗ,-,-,-	96	32	64		64				64					
ОП.03	Техническая механика	-,-,Э,Э,-,-,-	336	112	224	130	94				112	112				
ОП.04	Материаловедение	-,-,Э,-,-,-,-	120	40	80	50	30				80					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-,-,-,Э,-,-,-	96	32	64	44	20				64					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	-,-,-,ДЗ,-,-,-	96	32	64	44	20				64					
<b>ОП.07</b>	<b>Технологическое оборудование</b>	-,-,-,-,Дз,Дз	384	128	256	148	75	33					<b>124</b>	<b>132</b>		
<b>ОП.08</b>	<b>Технология отрасли</b>	-,-,-,-,Дз,-,-	96	32	64	34	30						<b>64</b>			
<b>ОП.09</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	-,-,-,-,-,Дз,-	99	33	66	33	33							<b>66</b>		
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,Дз,Дз	165	55	110	69	41							<b>66</b>	19	25
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,Дз,-,-	102	34	68	34	34						<b>68</b>			
ОП.12	Электротехника и электроника	-,-,-,Дз,-,-,-	120	40	80	60	20				80					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/8/6</b>	<b>1770</b>	<b>590</b>	<b>1180</b>	<b>672</b>	<b>448</b>	<b>60</b>				<b>64</b>	<b>208</b>	<b>264</b>	<b>285</b>	<b>359</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	<b>Эк</b>	<b>708</b>	<b>236</b>	<b>472</b>	<b>254</b>	<b>218</b>						<b>208</b>	<b>264</b>		

МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	-,-,-,-,Э,-,-	168	56	112	62	50						112				
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	-,-,-,-,Дз,Э,-	540	180	360	192	168						96	264			
ПП.01.01	Производственная практика Монтаж и ремонт оборудования	-,-,-,-,Дз,-	252/ 7нед		252/7нед									252/ 7нед			
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Эк	537	179	358	198	130	30							161	197	
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	-,-,-,-,Дз,Э	537	179	358	198	130	30							161	197	
ПП.02.01	Производственная практика Эксплуатация оборудования	-,-,-,-,Дз	198/5, 5нед		198/ 5,5нед										198 5,5нед		
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Эк	429	143	286	156	100	30							124	162	
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	-,-,-,-,Дз,Дз	429	143	286	156	100	30							124	162	
ПП.03.01	Производственная практика Техничко-экономические показатели работы подразделений	-,-,-,-,Дз	72/2нед		72/2нед										72/2нед		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	Эк	96	32	64	64						64 <sup>4</sup>					
МДК.04.01	Технологическое оборудование и основные слесарные операции	-,-,-,Дз,-,-,-	96	32	64	64						64 <sup>4</sup>					
УП.04.01	Учебная практика Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	-,-,-,Дз,-,-,-	270/ 7,5нед		270/ 7,5нед							270/ 7,5нед					
<b>Всего</b>			<b>0/36/16</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2428</b>	<b>1979</b>	<b>93</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>594</b>	<b>342</b>	<b>432</b>
ПДП	Преддипломная практика																4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 нед.
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	576	828	576	576	576	576	594	342	432		
						учебной практики	0	0	0	7,5не/ 270	0	0	0	0			
						производственной практики	0	0	0	0	0	7нед/ 252	7,5нед /270	0			
						преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144			
						Экзаменов (в т.ч. квалификационных)	1	3	3	3	2	2	0	3			
						дифф. зачетов (без учета физ.культуры)	4	6	4	6	5	5	4	3			

		зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	--	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Математики
3.	Инженерной графики
4.	Экономики и менеджмента
5.	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6.	Процессов формообразования и инструментов
7.	Технологии обработки материалов
8.	Технологического оборудования отрасли
9.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
10.	Подготовки к итоговой государственной аттестации
11.	Методический
<b>Лаборатории</b>	
1.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Материаловедения
3.	Электротехники и электроники
4.	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Автоматизации производства
7.	Деталей машин
8.	Технологии отрасли
9.	Технологического оборудования отрасли
<b>Мастерские</b>	
1.	Слесарно-механические
2.	Слесарно-сборочные
3.	Сварочные
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал



#### 4. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014г. № 344. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2014 г. N 33140;

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки от 30 08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ»,

- приказа Мин.обр науки РФ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

- базисного учебного плана (БУП),

- Устава ГАПОУ СО «БПТ»,

- Положения об организации и проведении практики.

##### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

начало занятий- 1 сентября

продолжительность учебной недели – шестидневная;

продолжительность занятий - группировка парами ;

формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

организация консультаций : индивидуальные и групповые

порядок проведения учебной и производственной практики : учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, производственная и преддипломная проводится на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения»

государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты дипломного проекта.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях техникума, производственная и преддипломная проводится на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Время отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы с литературой по предметам во внеурочное время.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г №464 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности.

Углубленно изучаются дисциплины: Информатика, Физика и Химия.

По дисциплине по выбору обучающихся (Введение в специальность) предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ - **936** часов использована

- на Общий гуманитарный и социально-экономический цикл -**96** часов (на введение дисциплины Русский язык и культура речи -64 часа, на введение дисциплины Культура поведения -32 часа);

- на усиление Математического и общего естественнонаучного цикла – **32** часа,

- на Общепрофессиональные дисциплины – **448** часов (из них на введение дополнительной дисциплины Электротехника и электроника -80 часов, 368 часов на усиление дисциплин цикла),

- **360** часов на усиление профессиональных модулей.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен

при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе

«Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.